|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *исследовательский* |
| Название проекта | *Мнемоника в ГУЛАГе* |
| Подразделение инициатор проекта | *школа филологии, ФГН* |
| Руководитель проекта | *Успенский Павел Федорович* |
| Подробное описание содержания проектной работы | *Участники проекта будут внимательно читать воспоминания узников ГУЛАГа и фиксировать случаи, когда мемуарист вспоминает о том, как читал стихи наизусть, как приводил какие-либо цитаты из поэтических текстов и вспоминал те или иные поэтические строки.*  *Каждый участник должен будет ознакомиться с рядом мемуарных текстов (по базе данных общества «Мемориал») и по результатам проекта составить список упоминаний поэтических текстов.*  *Сведенная информация ляжет в основу исследования, посвященного литературному канону в ХХ веке и механизмам бытования и трансмиссии поэтических текстов в экстремальные исторические периоды* |
| Цель и задачи проекта | 1. Анализ мемуаров узников ГУЛАГа на предмет того, какие поэтические тексты (стихотворения целиком, цитаты, названия стихов) бытовали в советских лагерях; 2. аннотирование наиболее значимых отрывков из мемуаров, в которых авторы объясняют, какие тексты они помнили и почему именно эти стихи сохранились в их памяти 3. подготовка материала для большого исследования “Какие стихи помнили наизусть в ГУЛАГе?” |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | 1. 1 стадия проекта - составление корпуса источников: каждый студент получает 15-25 (в зависимости от объема) мемуарных источников, посвященных опыту пребывания в ГУЛАГе. 2. 2 стадия - анализ: каждый студент изучает вверенные ему источники и заносит в специальную таблицу необходимые сведения |
| Сроки реализации проекта | *1 ноября 2017 - 1 июня 2018* |
| Количество кредитов | *4 кредита* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Тип занятости студента | *удаленная работа* |
| Трудоемкость (часы в неделю) | *3 часа* |
| Вид проектной деятельности | *индивидуальная* |
| Требования к студентам, участникам проекта | * *усидчивость* * *аккуратность и добросовестность* * *умение быстро читать тексты и извлекать из них нужную информацию* * *навыки библиографической эвристики* |
| Планируемые результаты проекта | *каталог* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | * *каталог источников для анализа* * *таблица (MS Excel) с заполненными графами (автор мемуара, источник публикации, временной период, упоминаемые поэтические тексты, цитируемые поэтические тексты, упоминаемые названия поэтических текстов; сведения о бытовании поэтических текстов)* |
| Критерии оценивания результатов проекта | * *точность выполнения задания* * *подробные аннотации прочитанных источников* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Количество вакантных мест на проекте | *40* |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *приоритет будет отдаваться тем, кто прописал ясные цели участия в проекте в мотивации* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *филология*  *история* |
| Территория | *библиотеки Москвы (РГБ, Историческая библиотека), «Мемориал»* |