**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Понимание пространственных конструкций* |
| Подразделение инициатор проекта | Научно-учебная лаборатория нейролингвистики |
| Руководитель проекта | *Солоухина Ольга Андреевна* |
| **Описание содержания проектной работы** | Проект заключается в сборе данных в качестве одного из этапов нормирования нового теста на понимание пространственных конструкций русского языка, запрограммированного на планшете. Задание в тесте состоит в том, чтобы прослушать конструкцию (в тесте используются обратимые и необратимые пространственные и временные конструкции) и нажать на одну из двух картинок на экране, которая ей соответствует. Нарушения пространственной обработки являются характерным признаком семантической афазии (афазия - системное нарушением сформировавшейся речи в результате инсульта, травмы, опухоли или инфекции). Однако результаты бумажной версии теста показали, что такие нарушения встречаются и у людей с другими типами афазии. Для уточнения этих результатов в рамках данного исследования участники будут проводить тест на понимание пространственных конструкций с пациентами с афазией и с группой нормы. В каждой группе тест необходимо провести со 100 испытуемыми |
| **Цель и задачи проекта** | Сбор данных в группе нормы (100 человек) и в группе пациентов с афазией (100 человек) в качестве одного из этапов нормирования нового теста на понимание пространственных конструкций русского языка, запрограммированного на планшете. |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | Рекрутинг неврологически здоровых испытуемых для участия в эксперименте, проведение теста с неврологически здоровыми испытуемыми и испытуемыми с афазией |
| Сроки реализации проекта | *30.10.2017 – 17.06.2018* |
| Количество кредитов | *6* |
| Тип занятости студента | *Работа на месте* |
| Интенсивность (часы в неделю) | *5* |
| Вид проектной деятельности | *Общая по проекту* |
| Требования к студентам, участникам проекта | *Аккуратность, вежливость, коммуникабельность, исполнительность, ответственность, стрессоустойчивость, готовность общаться с людьми с тяжелыми речевыми нарушениями* |
| **Планируемые результаты проекта** | *Данные 100 неврологически здоровых испытуемых и 100 испытуемых с афазией* |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | *Отчет* |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | *Выполнение основных требований руководителя, объем выполненной работы (количество опрошенных респондентов), финальный отчет* |
| Количество вакантных мест на проекте | *2* |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *Собеседование по Skype* |
| Образовательные программы | *Лингвистика, психология* |
| Территория | *Николоямская ул., 20c1 (Центр патологии речи и нейрореабилитации)* |