**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Экспедиция |
| Название проекта | Фольклорная экспедиция на белорусско-русское пограничье |
| Подразделение инициатор проекта | Школа филологии ФГН |
| Руководитель проекта | А.Б.Морозвсе вопросы можно задать по электронной почте abmoroz@hse.ru abmoroz@yandex.ru  |
| Подробное описание содержания проектной работы | Набирается 10 участников для интервьюирования местного населения по 27 тематическим опросникам, ведению аудио- и видеозаписи, расшифровке аудиозаписей |
| Цель и задачи проекта | Учебные: закрепление на практике знаний полученных по курсу "Русский фольклор", проведение полевых антропологических и фольклористических исследований белорусско-русского пограничья, обучение методикам интервьюирования, включенного наблюдения и др. методам антропологических исследований.Научно-педагогические: привлечение студентов к научной работе по сбору и обработке полевого материала, его анализу, осмыслению и дальнейшей публикации.Научные: изучение различных сторон традиционной культуры современного села: календарной и семейной обрядности, мифологических и народнорелигиозных представлений, магии, нарративной и песенной традиции, а также специфики выстраивания идентичности в зоне пограничья.  |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | 1. Интервьюирование на фолклорно-этнографические темы
2. Ведение аудиозаписи (и в ряде случаев видеозаписи)
3. Расшифровка (транскрибирование) аудиозаписей
4. Описание (индексация) фрагментов расшифровок при помощи маркеров
5. Составление базы данных
 |
| Сроки реализации проекта | 2 недели |
| Количество кредитов  | 10 |
| Форма итогового контроля | Экзамен  |
| Тип занятости студента | На месте |
| Трудоемкость (часы в неделю)  | 40 |
| Вид проектной деятельности | Интервьюирование, освоение диалекта, работа с аудиоредактором, освоение основ заполнения баз данных, подготовка публикаций |
| Требования к студентам, участникам проекта | Аналитический склад ума; Внимательность при работе с людьми;коммуникативность, открытость;Грамотный русский язык и умение быстро и без опечаток набирать сложные тексты; Самостоятельность, умение ориентироваться в незнакомой ситуации |
| Планируемые результаты проекта | Отчет по проекту, база данных, аудио-, фото-, видеоархив, публикации по результатам экспедиции |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | Совокупность обработанных полевых материалов (аудиозаписи, расшифровки) |
| Критерии оценивания результатов проекта | Содержательность и информативность интервью; объем интервью (не менее 20 часов на человека за весь срок); полнота и точность расшифровок; правильность оформления расшифровок. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Количество вакантных мест на проекте | 0 |
| Критерии отбора студентов (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Опыт участия в полевых фольклористических или диалектологических исследованиях, хорошее знание восточнославянской фольклорной традиции, владение научной литературой по теме, начальные сведения в области русской диалектологии |
| Рекомендуемые образовательные программы | Филология, Лингвистика |
| Территория | Злынковский район Брянской области  |