**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Экспедиция  |
| Название проекта | Постсоветская повседневность индустриального района: социальные практики и идентичности (на примере района Уралмаш, г. Екатеринбург) |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент социологии НИУ ВШЭ, кафедра методов сбора и анализа социологической информации  |
| Руководитель проекта | Полухина Елизавета Валерьевна, кандидат социологических наук, доцент НИУ ВШЭ, epolukhina@hse.ru |
| Подробное описание содержания проектной работы | С помощью методики «длинного стола», разработанной представителем манчестерской социологической школы Теодором Шаниным, планируется обсуждение нескольких взаимосвязанных тем, позволяющих произвести многоаспектное полевое исследование индустриального района Уралмаш. Среди них: 1) социальные практики, реализуемые представителями разных социальных групп и иными акторами, действующими в районе; 2) индивидуальные и коллективные идентичности жителей, которые создаются в различных контекстах повседневной жизни «на районе»; 3) субъективные социальные неравенства, выражающиеся в субъективном отношении представителей социальных групп друг к другу в районе Уралмаш.В качестве образовательных мероприятий запланированы:1. экскурсия на завод «Уралмаш»,
2. экскурсия по Музею завода «Уралмаш»,
3. посещение редакции заводской газеты «За тяжелое машиностроение»,
4. интерактивная экскурсия на Белой башне – образце авангардной архитектуры, расположенной в районе Уралмаш,
5. экскурсия по историческим местам района Уралмаш (с экспертами по истории района),
6. интерактивная экскурсия «Автобус 33» по району Уралмаш, организованная Музеем истории Екатеринбурга,
7. посещение образовательных мероприятий (выставок) в Екатеринбургской академии современного искусства
8. Посещение значимых музеев и площадок Екатеринбурга (Ельцин центр, Музей Истории Екатеринбурга, Филиал Государственного центра современного искусства)
 |
| Цель и задачи проекта | Цель экспедиции состоит в обучении студентов практическим навыкам проведения качественного полевого исследования на территории индустриального района, направленного на многоаспектное изучение социальных практик и идентичностей жителей района Уралмаш.Задачи экспедиции:1. Научить студентов делать насыщенное описание социальных практик жителей индустриального района Уралмаш в публичных и приватных контекстах, например, в пространствах дома, двора, заводской проходной, рынка. Объяснить, как на основе насыщенного описания (по К. Гирцу) составить классификацию социальных практик, реализуемых в районе разными жителями.
2. Совместно со студентами собрать данные, позволяющие реконструировать социальные идентичности представителей трех социально-профессиональных групп, действующих в районе Уралмаш: 1) заводских рабочих, 2) деятелей культуры, науки и искусства, 3) мелких предпринимателей и работников сферы торговли.
3. На основе качественных полевых данных, собранных в рамках экспедиции, выявить субъективные социальные неравенства, с которыми сталкиваются жители индустриального района Уралмаш.
4. Организовать и совместно со студентами провести социологическую выставку «Уралмаш глазами рабочего». На ней будут представлены результаты проекта «Быт и культура индустриального рабочего: кейс-стади заводского района г. Екатеринбург» (от научного фонда НИУ ВШЭ), реализованного Полухиной Е. и Ваньке А. в 2017 году на территории района Уралмаш. Выставка является одним из результатов проекта и призвана сделать группу рабочих завода более «видимой» и значимой. Участие студентов в подготовке выставки расширит их представление о социальной пользе социологических данных, покажет новые форматы работы с ними.
 |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | 1.Включенное наблюдение (насыщенное описание социальных практик жителей индустриального района Уралмаш в публичных и приватных контекстах, например, в пространствах дома, двора, заводской проходной, рынка)2. Интервью с жителями района3. Участие в регулярных семинарах проекта4. Подготовка проектной документации  |
| Сроки реализации проекта | 3 недели (подготовительный и полевой этапы) |
| Количество кредитов | 3 |
| Форма итогового контроля | Зачет  |
| Тип занятости студента | Экспедиция |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 38 |
| Вид проектной деятельности | Индивидуальная |
| Требования к студентам, участникам проекта | Исследовательские навыки, коммуникативные навыки  |
| Планируемые результаты проекта | Зачет |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | Презентация по проекту  |
| Критерии оценивания результатов проекта | Активность исследовательской деятельности (сбор, семинарские задания)Степень достижения поставленных проектных задачДетализация и аккуратность сбора данныхУровень аналитических обобщений  |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Количество вакантных мест на проекте | 9 |
| Критерии отбора студентов (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Опыт участия в полевых социологических проектах (интервью, наблюдение) |
| Рекомендуемые образовательные программы | Социология |
| Территория | Екатеринбург, район Уралмаш  |