**Ревитализация удмуртской культуры как форма политического протеста молодёжи**

Удмуртия занимает первое место в России по численности представителей финно-угорской макроэтнической группы (в абсолютном выражении - более 400 тыс. чел.). По доле представителей финно-угров Удмуртия занимает третье место в России (27,6% - титульный этнос), уступая республике Марий Эл (42,2%) и Мордовии (40%). В столице республики - Ижевске проживает около 100 тыс. представителей титульного этноса, что делает город самым большим городом России по численности финно-угорских народов. Сами удмурты являются вторым по численности финно-угорским этносом России (более 740 тыс. чел.).   
При этом удмуртские общественные организации и эксперты отмечают тяжёлую ситуацию с сохранением удмуртского языка и культуры, которые подверглись существенной эрозии в ходе семидесяти лет советской модернизации. В советский период активно шла индустриализация республики и сопутствующая ей урбанизация. Носители удмуртской идентичности переселялись в города, теряя связь с родной культурой и языком. Шла ассимиляция с представителями  славянских этносов (русские, украинцы) и советизация.

В современной России процесс федерализации получил новый импульс в 1990-е гг. Но начиная с 2000-х усиление регионов было приостановлено, наметились обратные тенденции. В 2017 году в России произошли волнения в Татарстане и Башкирии касательно вопроса изучения в школе родного языка титульными этносами. При этом проблема не обошла и другие национальные республики от Северной Осетии до регионов Поволжья. Однако по сравнению с тюркоязычными меньшинствами и народами Северного Кавказа финно-угорская языковая макрообщность является наиболее ассимилированной. Тем не менее, удмуртская культура переживает определенное возрождение в молодежной среде. Таким образом, удмуртскя культура переходит из статуса традиционной в статус полуформальной и неформальной. Это примечательно в свете другого заметного явления, случившегося вначале 2018 года. А именно массового флеш-моба учащихся различных вузов по всей стране, начатого курсантами Ульяновского лётного училища. Вкупе с вовлечением молодёжи в протестные акции оппозиции это становится указанием на расхождение между государственным видением молодёжного сегмента и его реальной жизнью, запросами и тенденциями. Удмуртия в этом плане являет собой уникальный пример того, как этническая культура становится формой протеста удмуртской молодёжи, как манифест несогласия с теми рамками, которые им предлагает государство и проводимая “сверху” молодёжная политика.

В ходе экспедиции предполагается посетить знаковые для удмуртской культуры места. Обсудить с экспертами и специалистами текущее положение удмуртской культуры, выделить сложности, с которыми она сталкивается, и очертить её перспективы в среднесрочной перспективе. Кроме того, предполагается встретиться с молодыми людьми, непосредственно вовлеченными в молодёжные движения Удмуртии. Глубинные интервью как с участниками неформальных движений, так и государственных молодежных объединений помогут проанализировать внутренние процессы в регионе и стране в целом. Результаты экспедиции станут вкладом в понимание молодежной протестной активности и процессов ревитализации национальных культур на региональном уровне.

Планируемые результаты для студентов (освоение каких-либо навыков, практическое закрепление образовательного материала и т.п.), просьба указать предполагаемые формы отчетности студентов:  
Навыки сбора количественных данных (анкетирование);  
Навыки сбора качественных данных (интервью);   
Навыки работы с населением;   
Знакомство с внутренней средой региона, культурой и бытом удмуртского этноса;   
Укрепление знаний по темам: «история регионов России», «российское общество в XXI веке», «обществознание», «социология», «политология», «регионалистика», «этнология», «культура регионов России», «история регионов России»

Формы отчётности студентов:   
Предоставление собранных анкет, транскриптов интервью и “полевых” дневников;  
Использование материалов, собранных в экспедиции, при написании курсовых, ВКР и магистерских диссертаций в дальнейшем;  
Участие в презентациях и семинарах по тематикам “протестный потенциал молодежи”, “политизации этнокультуры и  “полевые исследования”.