**ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ – КАЛГИН А.С, PhD**

## **Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | Исследовательский |
| **Название проекта** | Экспедиция: "О монограде Божьем: градообразующая роль Псково-Печерского монастыря в г.Печоры. Исследование православного паломничества." |
| **Подразделение инициатор проекта** | Факультет социальных наук |
| **Руководитель проекта** | Калгин Александр Сергеевич |
| **Описание содержания проектной работы** | В рамках экспедиции мы направимся в город Печоры, входящий в топ-10 направлений российского православного паломничества. Печоры - город в Псковской области, недалеко от границы с Эстонией. Население Печор - 10 000 человек. Особенностью города является то, что его главная достопримечательность - один из крупнейших центров православного паломничества - Псково-Печерский монастырь. Город возник вокруг монастыря в 15 веке, а сегодня монастырь - его главная достопримечательность и, без преувеличения, "градообразующее предприятие".Экспедиция совмещает два элемента: изучение феномена православного паломничества, изучение градообразующей роли Псково-печерского монастыря в малом провинциальном городе.Студенты получат опыт нескольких видов исследовательской полевой работы: 1) неструктурированные глубинные интервью, 2) наблюдение, 3) включенное наблюдение (опционально). |
| **Цель и задачи проекта** | Три основных цели:1. Изучение особенностей православного паломничества. Современный религиозный туризм. Кто такие современные православные паломники? За чем они приезжают?
2. Изучение градообразующей роли Псково-печерского монастыря (ППМ). Как строится хозяйственная жизнь Печор вокруг монастыря? Как строятся взаимоотношения с местной властью? Как жители города относятся к монастырю?
 |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | Студенты получат опыт нескольких видов исследовательской полевой работы: 1) неструктурированные глубинные интервью, 2) структурированные интервью по заранее разработанному инструменту, 3) наблюдение, 4) включенное наблюдение (опционально). Отработают эти навыки, напишут полевой дневник и аналитический отчёт по результатам экспедиции. Экспедиция позволит студентам собрать материал для курсовых и научных работ и попробовать себя в роли исследователя-полевика. Центральной формой работы студентов будут наблюдения и интервью с паломниками и местными жителями. \*Опционально - при сопровождении преподавателя включенное наблюдение в доме паломника при монастыре (при наличии желающих и подготовленных студентов). |
| **Сроки реализации проекта** | 14 августа 2018 – 24 августа 2018 года |
| **Количество кредитов** | 4 |
| **Тип занятости студента** | Экспедиция |
| **Интенсивность (часы в неделю)** | 40 часов в неделю |
| **Вид проектной деятельности** | Индивидуальная, Групповая |
| **Требования к студентам, участникам проекта** | уважение к чужому мнению, Интерес к качественным методам исследований, вежливость, прохождение собеседования, интерес и мотивация к полевым исследованиям, желание долго и много ходить, Готовность освоить Nvivo или Atlas.ti (опыт работы - плюс), готовность пройти краткий курс подготовки к экспедиции, Готовность к работе с большими массивами текстовой информации, желание писать академические тексты, самостоятельность |
| **Планируемые результаты проекта** | **Научные результаты**Эта экспедиция станет первой в серии, посвященной православному паломничеству (и шире – религиозному туризму). Паломничество – набравший большую популярность вид внутреннего туризма в России. С ростом роли религии в обществе, его значимость, вероятно, будет только расти. В условиях снижения доступности зарубежного туризма, популярность внутреннего туризма, также, вероятно, не будет снижаться. Значимость эта как культурная, так и экономическая. В рамках данной экспедиции мы сделаем попытку описать современного православного паломника и особенности одного из ведущих центров паломничества в России – города Печоры (Псково-Печерский мужской монастырь).**Учебные результаты**В целом, проект направлен на развитие навыков качественных исследований в социальных науках. В том числе:1. Практика навыков исследовательского интервью
	1. Интервью на улице
	2. Полу-структурированные интервью с заранее согласованными респондентами
	3. Микс: – опрос + интервью
2. Для студентов, пишущих курсовые по темам, связанным с религией – сбор материала для курсовых в форме интервью.
 |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | 1. Полевой дневник (фиксация наблюдений по дням)
2. Отчёт об экспедиции, включающий обобщение наблюдений в разрезе интересующей студента темы
3. Перечень идей для дальнейших самостоятельных исследований
 |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | 1. Заполненный дневник и написанный отчёт
2. Подробность дневника и развернутость отчёта
3. Инициативность, ответственность и дисциплинированность в процессе экспедиции
 |
| **Количество вакантных мест на проекте** | 12 |
| **Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект)** | Интерес к теме, прохождение собеседования, участие в предыдущих проектах руководителя, опыт исследовательских интервью, опыт экспедиций, рекомендации предыдущих научных руководителей |
| **Образовательные программы** | Государственное и муниципальное управление, Журналистика, История, Культурология, Политология, Психология, Социология, Философия, Экономика. |
| **Территория** | г.Печоры, Псковская область. |