**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта  | Исследовательский |
| Название проекта | Удмуртия: между христианством и язычеством. Изучение этноконфессиональной ситуации в регионе  |
| Подразделение инициатор проекта | *Факультет гуманитарных наук* |
| Руководитель проектаЗам. руководителя проекта | Б.К. Кнорре все вопросы можно задать по электронной почте bknorre@hse.ruverlibr@yandex.ru Л.Г. Жуковавсе вопросы можно задать по электронной почте milazhukova@gmail.com lgzhukova@hse.ru  |
| Подробное описание содержания проектной работы | Экспедиция представляет собой полевой этап изучения религиозности и этно-конфессиональных и межконфессиональных проблем в Республике Удмуртия. Предполагается работа с представителями различных религиозных сообществ для формирования по возможности наиболее полной картины межрелигиозных взаимодействий и взаимоотношений в Республике Удмуртия. В частности, планируется интервью с представителями Российской православной церкви, католических и протестантских общин, язычников, буддистов и общества Сознания Кришны, общин прочих религиозных групп. Язычники: поиск активных практикующих групп (Марийская традиционная религия, Удмурт Вось, Стрелы Ярилы).Темы для обсуждения: взаимоотношение религиозных сообществ, взаимодействие православных и язычников, включая проблемные и конфликтные точки пересечения. Отношение других конфессиональных групп (мусульман, иудеев, протестантов) к удмуртскому и русскому языкам; поиск ключевых особенностей мировоззрения выбранных религиозных общин и региональной специфики.  |
| Цель и задачи проекта | Экспедиция представляет собой полевой этап изучения религиозности и этно-конфессиональных и межконфессиональных проблем, предложенного аспирантам и студентам в рамках предметов религиоведческого цикла, философии религии, социологии и антропологии религии. Республика Удмуртия выбрана по результатам предварительного мониторинга и исследования этно-конфессиональной ситуации, сделанного группой ученых в рамках проекта Кестонского института «Энциклопедия современной религиозной жизни России», проводившегося с 1997 по 2014 гг., а также в силу запроса со стороны местных муниципальных органов . Намечено общение, с одной стороны, с основными местными религиозными акторами – священнослужителями, сотрудниками церковных структур, диаконических служб, церковных НКО, с другой стороны, - национально-ориентированными лидерами, языческими марийскими картами, удмуртскими представителями народных верований, местными политическими активистами, краеведами. Планируются встречи с идеологами политического национального движения «Марий Ушем», современных мировоззренческих течений, в частности, таких как неоевразийство, монархическое движение, пантюркизм и другие. Мы планируем рассматривать и анализировать ситуацию межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений, с одной стороны на уровне официальной государственной и церковной политики, с другой – на уровне «низовых» инициатив. Важно понять реальное восприятие ситуации акторами культурного этно-конфессионального пространства, выявить механизмы идеологического воздействия, культурного влияния и оценить характер этого влияния на предмет возможной радикализации target-групп и соответствующей профилактики такой перспективы..  |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | 1. сбор, обработка и анализ первичных данных посредством количественного и качественного методов анализа документов, дискурс-анализа информационного поля,
2. анализ вторичных данных с использованием математико-статистических и эксплицитных методов;
3. экспертный опрос, проведение мониторинга формирования толерантности и профилактики экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде;
4. целевое прогнозирование;
5. разработка практических рекомендаций;

формирование региональной базы данных. |
| Сроки реализации проекта | *Экспедиция – 11 дней, после чего есть 10 дней, в течение которых нужно будет сдать отчет и сдать дневник ( не меньше 1 а.л.)*  |
| Количество кредитов  | *4* |
| Форма итогового контроля | *Отчет (включая полевой дневник, информационно-аналитический мониторинг, аналитическая справка, расшифровка аудио-записей интервью - данные задания могут быть распределены целесообразно навыкам и необходимости, складывающейся в процессе собирания материалов и интервью)* |
| Тип занятости студента | *На месте* |
| Трудоемкость (часы в неделю)  | *48 часов в неделю* |
| Вид проектной деятельности | Возможность практического прогнозирования этно-религиозной ситуации, создание этно-конфессионального портрета региона. Сложные и интересные задачи с возможностью выхода на дипломную работу.Работа с ведущими националистическими и религиозными лидерами. Перспектива трудоустройства по окончании ВУЗа, аспирантуры.  |
| Требования к студентам, участникам проекта | Аналитический склад ума; Внимательность при работе с документами;Умение работать с большим объемом данных.Желательно умение завязывать диалог и полемическую беседу с представителями конфессиональных сообществ и национальных субкультур.Грамотный русский язык и умение ясно излагать на нем мысли, в том числе в отношении сложных предметов |
| Планируемые результаты проекта | *Отчет по проекту включая полевой дневник, информационно-аналитический мониторинг, аналитическая справка, расшифровка аудио-записей интервью - данные задания могут быть распределены целесообразно навыкам и необходимости, складывающейся в процессе собирания материалов и интервью)* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | *Обработка интервью, аналитическое описание и мониторинг, данные для региональной базы данных* |
| Критерии оценивания результатов проекта |  |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Количество вакантных мест на проекте | *16* |
| Критерии отбора студентов (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Хорошая успеваемость, умение писать аналитические тексты, грамотный русский язык и умение ясно излагать на нем мысли, в том числе в отношении сложных предметов. Умение визуализировать свои и чужие мысли и составлять подробные презентации в PowerPoint;Умение работать с большим объемом данных.Желательно умение завязывать диалог и полемическую беседу с представителями конфессиональных сообществ и национальных субкультур. |
| Территория | *Ижевск и выбранные районы Республики Удмуртии* |