**Проектное предложение для студенческой экспедиции**

**«Точки кипения: формирование сообществ в регионах, г. Ульяновск»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Экспедиция в г. Ульяновск: «Точки кипения: формирование сообществ в регионах, г. Ульяновск» |
| Подразделение инициатор проекта | Лаборатория экономико-социологических исследований |
| Руководитель проекта | Гудова Елена Алексеевна, преподаватель кафедры экономической социологии, м.н.с. Лаборатории экономико-социологических исследований, egudova@hse.ru  |
| **Подробное описание содержания проектной работы** | Данный проект имеет как научно-образовательную, так и практическую составляющую. Исследование призвано ответить на вопрос, как развивалась и функционировала «Точка кипения» в г. Ульяновск, с какими сложностями сталкивался проект в реализации и как работа «точки» связана с городским сообществом. Подготовительный этап проекта предусматривает обсуждение ключевых концептов в organization studies и методов исследования в рамках предварительных встреч. Участие студентов предполагает также поиск информации о работе «Точки кипения» в г. Ульяновск в открытых источниках и разработку тем по проектным группам (3-4 человека).Экспедиционный этап будет посвящен сбору эмпирического материала непосредственно в г. Ульяновск (наблюдению, интервью, участию в мероприятиях площадки), уточнению исследовательских вопросов, анализу полученных данных. Для обсуждения результатов и решения методологических вопросов каждый вечер будут проводиться общие встречи с разбором полевых материалов.После завершения экспедиционного этапа будет проведен анализ полученных результатов и «сборка» проекта с подготовкой к последующей презентации в «Точке кипения» в Москве. |
| **Цель и задачи проекта** | Цель экспедиции – на примере «Точки кипения» в г. Ульяновск выявить механизмы работы организации и ее связи с локальным сообществом, а также проанализировать потенциал данной модели для развития проекта в других городах России.**Исследовательские задачи:**1. Выявить этапы организационного развития и специфику изменений с момента создания «Точки кипения»
2. Изучить взаимодействие организации с представителями городских властей, бизнеса, образовательными организациями и НКО
3. Проанализировать работу «Точки» как площадки для проведения мероприятий, работу по привлечению участников и посетителей
4. Выявить «точки роста» в реализации проекта
5. Изучить деятельность организации в контексте города и жизни горожан

**Научно-образовательные задачи:*** Формирование навыков работы над исследовательским проектом от разработки программы исследования до презентации его результатов;
* Обучение методам сбора данных (интервью, этнография, работа с открытыми источниками и количественными данными), их рекомбинации и триангуляции, развитие навыков интерпретации и соотнесения с контекстом;
* Получение и рефлексивное осмысление опыта индивидуальной и групповой полевой работы
* Верификация и применение полученных знаний в рамках реально существующего и функционирующего объекта исследования
 |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Экспедиция предполагает три этапа: * Чтение текстов к подготовительным семинарам
* Предварительный анализ имеющихся данных об объекте и городе (кабинетное исследование)
* Участие в подготовке гайдов и рекрутировании информантов
* Сбор эмпирического материала (интервью с информантами и составление описей, наблюдение за работой «Точки кипения», анализ статистических данных)
* Анализ полученных данных и презентация результатов в «Точке кипения» в Москве
 |
| Сроки реализации проекта | 20.10.2018 – 28.10.2018 |
| Количество кредитов | 4 |
| Форма итогового контроля | Аналитический отчет по группам, индивидуальные мини-эссе |
| Тип занятости студента | Экспедиция |
| Интенсивность (часы в неделю) | 40 |
| Вид проектной деятельности | Групповая, индивидуальная |
| Требования к студентам, участникам проекта | Умение работать в междисциплинарной команде; желание долго и много ходить; внимательность; умение подмечать детали; позитивный и оптимистичный настрой; умение действовать по ситуации, быть гибким и открытым к переменам и изменениям планов; грамотная устная и письменная речь. |
| Планируемые результаты проекта | Публикация; презентация итогов в АСИ/ «Точке кипения» в г. Москва |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | Текстовые материалы  |
| Критерии оценивания результатов проекта | Проверка сданных материалов; презентация. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Заявку на участие в экспедиции необходимо заполнить здесь в срок до 19 августа: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiUGtpc6Yv-6D1eL-4hri5u7Xnk64xmedIOI7Fhnf10SCS4w/viewform?usp=sf_link>  |
| Образовательные программы | Государственное и муниципальное управление, Культурология, Маркетинг и рыночная аналитика, Медиакоммуникации, Политология, Социология |
| Территория | Москва (Мясницкая, 11); г. Ульяновск |