# Проектное предложение
# Проект «Событийная среда школы »

| | |
|---|---|
| **Тип проекта** | Исследовательский |
| **Название проекта** | Событийная среда школы |
| **Подразделения , инициаторы проекта** | Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента, Лаборатория экономики культуры, Центр довузовских программ, проектов, организации приема в бакалавриат и магистратуру |
| **Руководители проекта** | Гордин Валерий Эрнстович, руководитель Лаборатории экономики культуры - научный руководитель : gordin@hse.ru<br>Конасова Наталия Юрьевна, начальник отдела по работе с абитуриентами n.konasova@hse.ru, |
| **Описание содержания проектной работы** | Проект предусматривает участие студентов в изучении событийной среды школы, их руководство проектными группами школьников (учащихся старших классов) создаваемых для выявления эффективности школьных образовательных событий , развития опыта проектирования внеурочных мероприятий (праздников, экскурсий, тематических встреч и др.) с участием потребителей (школьников, педагогов, родителей) . |
| **Цель и задачи проекта** | Цель : вовлечение студентов в исследовательские , педагогические практики изучения событийной среды школы , в разработку мер по повышению ее привлекательности и эффективности.<br>Задачи:<br>1. Разработка программы и проведение исследования событийной среды школы<br>2. Организация обучающих семинаров в режиме on-line и off-line для участников проектных групп (школьников) по использованию методов исследования событийной среды<br>3. Проведение экспертизы школьных проектов по развитию событийной среды школы. |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | 1. Исследовательские навыки (отрабатываются при разработке программы исследования)<br>2. Коммуникативные и организационные навыки (отрабатываются при работе с проектными группами школьников, проведении семинаров, итоговой конференции)<br>3. Навыки управления процессами повышения качества деятельности учреждения (организации) – отрабатываются в процессе оформления результатов исследования, экспертной оценки школьных проектов |

| | |
|---|---|
| Сроки реализации проекта | Октябрь 2018 -март 2019 |
| **Количество кредитов** | 3 |
| **Форма итогового контроля** | Экзамен |
| **Тип занятости студента** | Очно (15 ч.) и удаленно |
| **Интенсивность (часы в неделю)** | 75 ч. за учебный год(2,5 часа в неделю) |
| **Вид проектной деятельности** | Исследовательская, оценочная, консультационная |
| **Планируемые результаты проекта** | *Студенты:*<br>• Приобретут опыт полевого исследования событийной среды школы<br>• Получат опыт апробации результатов исследования в среде потребителей<br>• Разовьют навыки руководства и обучения проектных команд |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | Проектная папка, образцы презентаций |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | Оцениваются: исследовательские , организационные, коммуникативные навыки |
| **Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки** | Нет |
| **Количество вакантных мест на проекте** | *10* |
| **Критерии отбора** | Желание развивать творческие , коммуникативные, аналитические навыки ,навыки публичных выступлений, проведения исследовательских и проектных сессий и консультаций |
| **Рекомендуемые образовательные программы** | Программы бакалавриата «Международный бизнес и менеджмент», «Экономика» , программа магистратуры «Экономика впечатлений: менеджмент в сфере гостеприимства и туризма» |
| **Территория** | НИУ ВШЭ Санкт-Петербург |