**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Вернем Истории большую длительность: создание электронного атласа коммуникационной инфраструктуры Российской империи XVIII-XX вв. |
| Подразделение инициатор проекта | Лаборатория экологической и технологической истории |
| Руководитель(и) проекта | Бекасова Александра Викторовна, Куприянов Алексей Валерьевич |
| Описание содержания проектной работы | Развитие системы коммуникаций (регулярного транспортного, почтового и телеграфного сообщения) играло решающую роль в модернизации России и интеграции протяженной территории империи в единое управляемое целое в XVIII – начале XX вв. Несмотря на значительное число исследований, в которых рассматриваются отдельные аспекты этого масштабного процесса, мало известно о том, как эта система складывалась, трансформировалась и функционировала в длительной исторической перспективе. Возвращение интереса к «большой длительности» (longue durée) в исторических исследованиях, наличие еще необработанных в должной мере огромных массивов исторических данных, стремительное развитие цифровой гуманиоры (digital humanities) делает возможным создание машиночитаемых массивов «больших» и «средних» данных, позволяющих историкам ставить и решать как традиционные, так и принципиально новые исследовательские задачи. Изучение отдельных аспектов экономической и социальной истории, истории технологий, истории мобильности, транспорта и коммуникаций на российском материале во многом сдерживается отсутствием доступных детализированных данных по истории формирования и функционирования больших транспортных и коммуникационных систем. Дальнейший анализ этих данных важен для более глубокого понимания особенностей и динамики инфраструктурного и экономического развития в России в длительной исторической перспективе.  Конечная цель проекта – создание массива машиночитаемых данных для исторического атласа сети коммуникаций Российской империи, не только для решения учебных задач, но и для проведения исследований, требующих строгого количественного анализа.  Основные исследовательские задачи пилотного этапа, запланированного на 2018-2019 академический год:   * разработка методологии проекта * создание тестового массива данных. |
| Цель и задачи проекта | Проект призван внести вклад в развитие методов и техник работы с «большими данными» в исторических исследованиях и будет способствовать развитию новых направлений исследований в области истории мобильности, коммуникаций и транспорта на материале российской истории. Созданная в ходе работы по проекту база данных позволит реконструировать процесс создания и функционирования системы коммуникаций в России с конца XVIII по начало XX вв.  В задачи пилотного этапа входит разработка методологии проекта (выбор единиц анализа и системы атрибутов, применяемых при их описании) и создание тестового машиночитаемого массива данных для геоинформационной системы на основе обработки материалов, публиковавшихся в «Дорожниках». В этих изданиях нашло отражение состояние коммуникационной инфраструктуры России на год их выпуска. Работа по проекту начнется с создания цифрового каталога названий почтовых, железнодорожных и телеграфных станций, речных и морских портов и пристаней, с указанием географических координат, времени возникновения (и исчезновения) и информацией о сообщении между ними. В ходе пилотного этапа планируется выбрать несколько дорожников с большим временным шагом, чтобы иметь возможность выявить макро-изменения.  Результаты этого пилотного этапа важны для дальнейшего развития проекта, в ходе которого планируется детализация по времени и расширение формализованных описаний, внесенных в базу объектов. |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | 1) Поиск, выявление и систематизация комплекса источников, основу которого составят «Дорожники», а также и другие справочные материалы, содержащие сведения о коммуникационной инфраструктуре России и ее изменениях на протяжении двух столетий.  2) Составление описаний и представление их в машиночитаемом виде.  3) Источниковедческий анализ материалов, отбор конкретных изданий, необходимых для успешной реализации пилотного проекта. Обработка изданий, по необходимости – их оцифровка.  4) Создание машиночитаемых массивов данных для работы со специализированным программным обеспечением (GIS).  5) Анализ данных и создание инфографики. Представление результатов работы каждого участника в форме индивидуального и коллективного аналитических отчетов. |
| Сроки реализации проекта | Октябрь 2018 – апрель 2019 |
| Количество кредитов | 2 |
| Тип занятости студента | Участие в семинарах по проекту, сбор данных, анализ источников, подготовка презентационных материалов. |
| Интенсивность (часы в неделю) | 4 |
| Вид проектной деятельности | Групповой |
| Требования к студентам, участникам проекта | Знание исторического контекста. Элементарная компьютерная грамотность, умение работать с офисными приложениями и поисковыми системами. |
| Планируемые результаты проекта | Машиночитаемые массивы данных и аннотированные скрипты для анализа данных на языке R будут представлены в формате электронных публикаций, распространяемых на основе свободной лицензией Creative Commons — Attribution. Публикации будут доступны по ссылкам с ресурсной страницы проекта. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | Сегменты массивов данных в согласованном формате, нарративный отчет, иллюстративные материалы к отчету. |
| Критерии оценивания результатов проекта | Посещение установочных семинаров и участие в обсуждении раздаточных материалов.  Выполнение серии индивидуальных заданий и подготовка итогового нарративного отчета.  Решающую роль в оценке результатов будет играть объем и качество сегмента массива данных, подготовленного каждым из участников. Главный критерий: возможность без существенной доработки использовать сегмент массива для анализа в рамках общей базы данных. |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | В случае получения большого числа заявок предпочтение, при прочих равных, будет отдано студентам, имеющим навыки источниковедения, владеющим историческим контекстом, умеющим работать с программным обеспечением (в области анализа данных и GIS), способным читать специальную исследовательскую литературу на английском языке |
| Образовательные программы | Студенты бакалавриата (1-3 курс) Департамента истории НИУ ВШЭ СПб |
| Территория | Лаборатория экологической и технологической истории, НИУ ВШЭ (СПб), компьютерный класс НИУ ВШЭ СПб, удаленная работа в том числе и в библиотеках СПб |