**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Экспедиция «Промыслы провинции: жизнеобеспечение населения с помощью ресурсов, не контролируемых государством» в Приморский край |
| Подразделение инициатор проекта | Кафедра местного самоуправления |
| Руководитель проекта | Плюснин Юрий Михайлович, д.ф.н., профессор кафедры местного самоуправления НИУ ВШЭ |
| Преподаватели- заместители руководителя экспедиции | 1. Моляренко Ольга Андреевна, к.с.н, доцент кафедры местного самоуправления НИУ ВШЭ
2. Селеев Сергей Сергеевич, к.и.н, менеджер управления образовательных инноваций и специальных международных программ
3. Романова Лариса Германовна, аналитик проектно-учебной лаборатории муниципального управления
 |
| Подробное описание содержания проектной работы | Экспедиция планируется как студенческое участие в инициативной научно-исследовательской работе преподавателей кафедры местного самоуправления по изучению многообразных промысловых практик населения провинциальной России. Такие практики по преимуществу являются неформальными или теневыми, в том числе и незаконными, способами жизнеобеспечения населения провинции и составляют до половины и более совокупного дохода среднего домохозяйства. На разных территориях промыслы сильно разнятся в зависимости от природных условий (лесные, водные или земельные ресурсы, эколого-климатические условия), от социально-демографических (плотность населения и характер его расселения), социально-экономических (специализация местных экономик, исторически сложившиеся основные модели жизнеобеспечения домохозяйств и т.п.), инфраструктурных (транспортная, промышленная, селитебная структура и проч.) и социально-политических условий. В результате действия специфической совокупности условий на отдельных территориях формируются специфические же, нередко уникальные, «промысловые практики», как-то: специализированные «рассеянные мануфактуры», «гаражные экономики», добычные промыслы (на основе добычи и использования натуральных ресурсов), особые практики «народного освоения» государственных ресурсов (в том числе или по преимуществу бюджетных). Исследование многообразия и уникальности таких промысловых практик позволяет, в частности в интересах государственного управления, дать оценки социально-экономической и социально-политической устойчивости провинциального российского общества в ситуации перманентных внешних угроз (экономические санкции, политическая нестабильность) и внутренних рисков (нестабильность внутренней законотворческой и нормативно-правовой практики, неформальные взаимодействия в системе публичного управления, специфические особенности муниципально-частного партнёрства и проч.). |
| Цель и задачи проекта | Цель экспедиции – выявление и описание неформальных и теневых доходов (промыслов) в структуре доходов домохозяйств.Задачи: 1. характеристика структуры доходов домохозяйств местного населения на основе муниципальных учётно-отчётных данных и опросов населения;
2. выявление состава неформальных и теневых доходов (промыслов) местного населения;
3. оценка значения промыслов в общих доходах местного населения;
4. оценка значения промысловой активности населения в нивелировании политических и экономических угроз и рисков для благосостояния домохозяйств.
 |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Студенты участвуют в качестве помощников при сборе «сырого» материала на местах методами непосредственного наблюдения, неструктурированного интервью и содержательного анализа (контент-анализа) местных публичных материалов (местные газеты и информ-бюллетени, местные сайты и интернет-форумы, учётные и отчётные данные муниципальных органов власти, органов государственной статистики). Сбор материалов сопровождается его первичным анализом в коллекторских семинарах во время экспедиции, а затем и в учебных семинарах в курсах по муниципальному управлению. В результате студенты получают обработанный и обобщённый эмпирический материал для своих курсовых работ и диссертаций. Заодно они приобретают и первичный опыт и навыки полевых аналитических и научных исследований.Таким образом, от студентов требуется:1. Подготовиться к выезду, ознакомившись с историей территории, текущими статистическими данными и качественными описаниями края.
2. Провести интервьюирование респондентов (фиксируя основные моменты в письменном виде или, с согласия респондентов, на аудионосители).
3. (параллельно) Провести включенные наблюдения.
4. Расшифровать и обработать собранные материалы (в виде дневника).
5. Подготовить аналитический отчёт на их основе.
 |
| Сроки реализации проекта | 05.11.2018 – 14.11.2018 (сроки экспедиции) |
| Количество кредитов  | 3 |
| Форма итогового контроля | Зачёт |
| Тип занятости студента | Экспедиционная работа |
| Трудоемкость (часы в неделю)  | В экспедиции – 10-11 часов в день (включая написание дневника и расшифровки интервью) х 8 экспедиционных дней = 80-85 часов, За неделю до экспедиции – 2 часа в день (подготовка) = 12 часов,Одна неделя после экспедиции – по 2 часа в день (обработка материалов и подготовка отчёта) = 12 часов.Итого трудоёмкость составляет 110 часов. |
| Вид проектной деятельности | Групповая |
| Требования к студентам, участникам проекта | Аналитические способности, интерес к полевым исследованиям, умение анализировать и соотносить информацию разного типа и формата (качественные и количественные данные, кабинетные источники и материалы устных интервью и проч.), развитое критическое мышление.Способность работать в команде, способность переносить бытовые неудобства, тяжёлые дорожные условия, неблагоприятные погодные условия. |
| Планируемые результаты проекта | 1. дополнительный эмпирический материал для научных исследований;
2. дополнительная информация по разработке техник ведения полевых учебных семинаров;
3. осуществляют подбор студентов в качестве будущих аналитиков и исследователей, а также и аспирантов;
4. осуществляют сбор полевых материалов для базы данных ЛМУ;
5. используют материалы при подготовке публикаций о промыслах населения, формах организации «неформальных экономик», экономическом поведении домохозяйств и самоорганизации местных обществ.

В результате студенты осуществляют: (а) сбор данных для работы в учебных дисциплинах данного и следующего годов обучения; (б) добывают материалы для отчётов по производственным практикам; (в) добывают полевые материалы для подготовки ВКР и научных статей; (г) осуществляют освоение методологии качественного социологического исследования, знакомство с методами полевого наблюдения и интервью; (д) проходят обучение в рамках полевых семинаров ведению групповой исследовательской и аналитической работы;(е) осваивают промысловые практики в области учебно-научных исследований для извлечения ресурсов, дополнительно необходимых для их дальнейшего профессионального роста. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | Дневники наблюдений, расшифровки интервью, итоговый аналитический отчёт. |
| Критерии оценивания результатов проекта | Активность работы в экспедиции, тщательность, аккуратность и системность описания (дневник и отчёт), отсутствие фактических ошибок. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Нет |
| Количество вакантных мест на проекте | 10 |
| Критерии отбора студентов (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Старшие курсы бакалавриата, магистратура.Академическая успеваемость.Результаты собеседования. |
| Рекомендуемые образовательные программы | Государственное и муниципальное управление, Юриспруденция, Социология, Журналистика |
| Территория | Приморский край (Владивосток, Уссурийск, Находка, Белый Камень, Фокино, Лазо, Преображение, небольшие городские и сельские населённые пункты края). |