## Проектное предложение

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Подготовка процессуальных документов в гражданском и арбитражном процессе.  |
| Подразделение - инициатор проекта | Факультет права НИУ ВШЭ |
| Руководитель проекта | Олег Хмелевский |
| **Описание содержания проектной работы** | В рамках проекта будет рассмотрен ряд вопросов, связанных с практическими особенностями подготовки процессуальных документов. В частности, будут затронуты такие вопросы как структурирование документов на макро- и микроуровне, правила оформления документов, особенности конструкции предложений и др. Проект состоит из 2 блоков. В рамках первого блока будет проведен тренинг, на котором будут разобраны типичные ошибки подготовки процессуальных документов и даны рекомендации по подготовке таких документов. По окончании первого блока и на основании представленных материалов, содержащих фабулу дела и доказательства, слушателем будет предложено составить процессуальный документ. Этот процессуальный документ будет направлен руководителю проекта для проверки. Второй блок. После проверки всех подготовленных процессуальных документов на очном занятии будут рассмотрены наиболее часто встречающиеся в них ошибки. После такого разбора с каждым слушателем будет проведен индивидуальный разбор подготовленного им процессуального документа. **Содержание 1-го блока проекта:**1. Общие правила оформления документа (структура документа, шрифт, нумерация листов и др.).
2. Структура письма и основные рекомендации к нему (силлогизмы, правила цитирования источников и оппонента, тезисы и др.).
3. Детальные рекомендации к письму (журнализмы, номинализация, правило *precisely and concisely*и др.).
4. Отдельные особенности подготовки процессуального документа (правила оформления «шапки» документа, обращение к суду, оформление приложений).
5. Приемы визуализации и рекомендации к ним (схемы, таблицы, инфографика, выделение цветом, расчеты исковых требований в процессуальном документе и др.).
6. Самостоятельная подготовка слушателями процессуального документа на основании представленных им материалов учебного дела.

**Содержание 2-го блока проекта:**1. Проверка представленных документов руководителем проекта.
2. Проведение группового занятия, на котором будут подлежать обсуждению наиболее часто встречающиеся ошибки.
3. Индивидуальное обсуждение процессуального документа с каждым слушателем.
 |
| **Цель и задачи проекта** | Проект носит практикоориентированный характер и имеет своей целью рекомендации при подготовке процессуальных документов. Задачами проекта является информирование слушателей об общепринятых негласных стандартах подготовки документов и о негласных рекомендациях адресатов таких документов.  |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | В рамках проекта студенты будут работать с юристом, практикующим в сфере разрешения споров. В ходе этого проекта основной акцент будет сделан на развитии навыков юридического письма слушателей с целью подготовки слушателей к практической деятельности. |
| Сроки реализации проекта | 05 – 30 ноября 2018 года.Первое занятие – 2 ак. часаВторое занятие (обсуждение наиболее часто встречающихся ошибок) (не ранее, чем через 2 недели после первого занятия) – 2 ак. часаТретье занятие (индивидуальный разбор документа) – 30 минут на каждого слушателя (не более восьми слушателей в день).Четвертое занятие (индивидуальный разбор документа) - 30 минут на каждого слушателя (не более восьми слушателей в день).  |
| Количество кредитов | 2 |
| Тип занятости студента | Очная |
| Интенсивность (часы в неделю) | 8 |
| Вид проектной деятельности | Индивидуальная / групповая |
| Требования к студентам, участникам проекта | Специальные требования к слушателям не предъявляются.  |
| **Планируемые результаты проекта** | Отзыв на исковое заявление о признании недействительной сделки, заключенной в преддверии банкротства банка.  |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию отчет студента по проекту)** | Подготовленный в письменном виде процессуальный документ |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | 1. Качество подготовки документов и учет рекомендаций к ним.
2. Соблюдение сроков подготовки документов.
 |
| Количество вакантных мест на проекте, место работы по проекту | 15 человек.Участие в занятиях – на территории ВШЭ (г. Москва, Бол. Трехсвятительский пер., д.3). |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | 1. Интерес к предмету тренинга.
2. Решение кейсов.
 |
| Образовательные программы | Бакалавриат (не младше третьего года обучения) и магистратура факультета права |
| Территория | г. Москва, Большой Трехсвятительский пер., д.3 |
| Ключевые слова | Юридическое письмо, юридическая техника |

Материалы:

1. А. Шопенгауэр. О писательстве и о слоге. Пер. с нем. – Москва: Либроком, 2015 – 72 с.
2. Сергеич П. Искусство речи на суде. - Тула: Автограф, 1998. - 320 с.