**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Прикладной* |
| Название проекта | *Преподавание русского языка детям-мигрантам и их родителям* |
| Подразделение инициатор проекта | *ФГН, школа лингвистики, центр преподавания русского языка как иностранного* |
| Руководитель проекта | *Леонтьева Анна Леонидовна* |
| Подробное описание содержания проектной работы | *Участникам проекта необходимо готовить и проводить занятия по русскому языку как иностранному для детей-мигрантов и их родителей. Занятия могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Уровень владения языком варьируется от нулевого до среднего. Цель изучения языка у детей – подготовиться к обучению в русской школе или адаптироваться в ней. Цель изучения языка у родителей – адаптироваться к жизни в России и/или сдать экзамен по русскому языку как иностранному, необходимый для получения разрешения на работу или вида на жительства.* |
| Цель и задачи проекта | *Для заказчика: обучить русскому языку как иностранному подопечных благотворительной программы «Такие же дети».*  *Для участников: получить опыт практической работы в области преподавания русского языка как иностранного под руководством супервизора.* |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | *Разработка плана урока / цикла уроков рки для определенного контингента. (Под руководством супервизора; индивидуально и /или совместно с другими участниками проекта).*  *Проведение уроков в соответствии с разработанным планом. (Самостоятельно).*  *Анализ проведенного урока / цикла уроков. (Под руководством супервизора; совместно с другими участниками проекта).* |
| Сроки реализации проекта | *До конца учебного года* (ноябрь 2018 – июнь 2019 гг.) |
| Количество кредитов | *7* |
| Форма итогового контроля | *Отчет* |
| Тип занятости студента | *Работа на месте* |
| Трудоемкость (часы в неделю) | *6 часов в неделю* |
| Вид проектной деятельности | *преподавание* |
| Требования к студентам, участникам проекта | *Готовность к большим объемам работы; уважение к другим культурам, грамотная устная и письменная речь; умение просто объяснять материал, говорить и писать простыми словами и фразами (простым русским языком); готовность работать с детьми; умение подмечать детали; креативность, творческий подход; заинтересованность в проекте; приветствуется знание основных принципов методики преподавания иностранного языка (русского как иностранного или любого другого иностранного языка).* |
| Планируемые результаты проекта | *Подопечные центра «Такие же дети», овладевшие русским языком на определенном уровне (от базового до ТРКИ-2 и выше).* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Письменные работы учащихся, сделанные в течение года, проверенные и прокомментированные участником проекта (портфолио учащегося).* |
| Критерии оценивания результатов проекта | *Оценка «отлично» ставится если участник в течение года проводил занятия на высоком уровне и если его учащиеся, в среднем, продемонстрировали большой прогресс в овладении языком: достигли желаемого уровня (готовы к сдаче необходимого экзамена, готовы к обучению в русской школе и т. п.)*  *Оценка «хорошо» ставится, если участник в течение года проводил занятия, соответствующие основным методическим принципам, но его учащиеся, в среднем, продемонстрировали меньший прогресс в овладении языком.*  *Оценка «удовлетворительно» ставится, если участник проекта проводил занятия, но прогресс у его учеников оказался незначительным.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Количество вакантных мест на проекте | *30* |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *Предпочтение оказывается студентам, владеющим методикой преподавания рки или любого другого иностранного языка (прослушавшим соответствующие курсы в рамках своей программы или онлайн).* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Лингвистика, филология, журналистика* |
| Территория | *кампус Москва, территория центра «Такие же дети»* |