**Изучение черт личности пожилых людей посредством экспертных оценок**

(Проектное предложение)

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Изучение черт личности пожилых людей посредством экспертных оценок |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент психологии |
| Руководитель проекта | Щебетенко Сергей Александрович |
| Подробное описание содержания проектной работы | Известно, что экспертные оценки используются при оценке личности ребенка и подростка. Однако и изучение личности пожилого человека составляет методическую трудность. В этом проекте мы изучаем, насколько мнение более молодых родственников может быть тестом личности пожилого человека – по аналогии с тем, как изучают личность и темперамент подростков. Для этого используются вопросники, которые выполняют как пожилые, так и их ближайшие родственники. Ключевой вопросник - BFI-2.Дополнительной задачей является изучение возможных модераторов, связанных с состоянием здоровья пожилых людей. |
| Цель и задачи проекта | Цель: эмпирическое изучение того, насколько экспертные оценки родственников могут быть пригодны при диагностике черт личности пожилых людей.Задачи:1. Составление программы исследования, подбор стимульных материалов, определение стратегии сбора данных2. Подготовка эмпирической части (подготовка стимульных материалов, поиск и переговоры с потенциальными участниками исследования)3. Проведение эмпирической части4. Подготовка базы данных5. Статистический анализ, тестирование гипотез6. Подготовка отчета (статьи)7. Подготовка публичного отчета (доклад на конференции). |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Подготовка стимульных материалов (вопросников), поиск респондентов (включая членов семей) и сбор данных, подготовка матриц данных, обработка данных, подготовка текстов отчетов, выступление с презентациями результатов |
| Сроки реализации проекта | 12 января 2019 – 12 сентября 2019 |
| Количество кредитов  | 3 |
| Форма итогового контроля | Препринт публикации или текст статьи |
| Тип занятости студента | Очная и удаленная работа. Еженедельные встречи с руководителем  |
| Трудоемкость (часы в неделю)  | 6 |
| Вид проектной деятельности | Исследовательская, аналитическая, презентационная |
| Требования к студентам, участникам проекта | Добросовестность, мотивация в получении навыков эмпирического исследователя, интерес к проблемам личности и индивидуальных различий  |
| Планируемые результаты проекта | Статья с результатами исследования; презентация результатов на конференции |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | Бланки результатов, база данных (.sav, .txt), тексты отчетов исследования (препринт статьи), презентации докладов исследования (.ppt) |
| Критерии оценивания результатов проекта | 1. Доступность каждого первичного бланка данных, внесенных в базу матрицы2. База данных исследований, не содержащая ошибок ввода3. Препринт статьи, принятой на рецензирование в журнале4. Файл презентации, использованной в докладе на конференции или научном семинаре. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | Да |
| Количество вакантных мест на проекте | 2 |
| Критерии отбора студентов (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Мотивационное письмо |
| Рекомендуемые образовательные программы | Психология |
| Территория | Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2, каб. 313. |