**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | исследовательский |
| Название проекта | «Проектное управление в муниципальной (районной) образовательной системе на примере Надымского района ЯНАО. Предпроектное изыскание». |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент государственного администрирования. Магистерская программа «Управление образованием». |
| Руководитель проекта | Прикот О.Г. – профессор департамента государственного администрирования |
| Подробное описание содержания проектной работы | Идеология проектного управления, заявленная в актуальных государственных документах, определяющих стратегические направления развития образования в стране (Госпрограмме «18 – 25», майском указе Президента РФ, опирающегося в части образования на доклад ЦСР и НИУ ВШЭ «Двенадцать решений…») предполагает активное включение управленческих команд муниципальных (районных) органов управления образованием и соответствующих в процесс разработки и реализации проектов по базовым направлениям развития отечественного образования. Однако, если на федеральном и региональном уровнях в основном создана инфраструктура проектного управления (проектные комитеты, проектные офисы, механизмы формирования «портфелей проектов», их реализации и оценки результатов), то на муниципальном (районном) уровнях, деятельность в большинстве регионов еще не начата. Потребность в ее результатах велика, поскольку наличие готовности к ее качественному выполнению, понимание сути проектной деятельности на уровне линейных руководителей, сформированность адекватной стоящим задачам инфраструктуры именно на указанных уровнях, будет определять успех деятельности по проектному управлению в системе образования в целом. Важнейшим уровнем, учитывая традиции и структуру управления образованием в России, является муниципальный (районный), поскольку именно здесь происходит обработка, преобразование и адаптация управленческих сигналов федерального и регионального уровней и трансфер их на уровень образовательной организации. Вышеуказанные вопросы в данный момент никем не исследованы. Таким образом, предлагаемый проект может, при получении успешных результатов, заполнить определенную лакуну, имеющуюся в прикладном менеджериальном знании.  Данный проект ориентирован на конкретную образовательную систему – Надымский район Ямало-Ненецкого автономного округа.  Проект предполагает три этапа.  Первый этап. Предпроектное изыскание ( первый курс магистратуры).  Второй этап. Моделирование инфраструктуры проектного управления в образовании на муниципальном (районном) и институциональном уровнях .  Третий этап. Формирование реальных портфелей проектов в конкретной муниципальной (районной образовательной системе и входящих в них образовательных организаций) с целью их дальнейшей реализации.  В настоящем проектном предложении речь идет о реализации первого этапа проекта.  Тематика проекта согласована с руководством муниципальной системы образования г.Надыма. |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта:  Определить степень готовности муниципальной (районной) образовательной системы к реализации идеологии и механизмов проектного управления.  Задачи проекта:  - изучить состояние проектной деятельности в образовательных организациях муниципальной (районной) образовательной системы в настоящее время;  - выявить дефициты знания о сущности проектной деятельности и навыков ее осуществления у менеджеров муниципальной (районной) образовательной системы;  - определить пути преодоления указанных дефицитов (разработать необходимые дополнительные профессиональные программы, формат деятельности стажировочных площадок и т.п.),  - определить пути адаптации существующего на федеральном и региональном уровнях инструментария проектного управления к нуждам муниципальной (районной) образовательной системы. |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | - Изучение федеральных и региональных документов, определяющих принципы и регламенты проектного управления;  - разработка форматов анкет и опросников руководителей муниципальной (районной) системы образования и образовательных организаций;  - проведение интервью и опросов, обработка и интерпретация полученных результатов;  - разработка предварительных моделей реализации проектного управления в образовании на муниципальном (районном) уровне и уровне образовательной организации. |
| Сроки реализации проекта | Январь- май 2019 года |
| Количество кредитов | 2 |
| Форма итогового контроля | Публичная защита проекта |
| Тип занятости студента | Внеаудиторный |
| Трудоемкость (часы в неделю) | 4 часа в неделю |
| Вид проектной деятельности | исследовательский |
| Требования к студентам, участникам проекта | Интерес к проблеме, желательно наличие опыта управленческой и проектной деятельности в образовании |
| Планируемые результаты проекта | (1) диагностический инструментарий для выявления возможностей и дефицитов проектного управления на уровне муниципальной ( районной) образовательной системы;  (2) описание реальной картины состояния проектного управления в конкретной муниципальной (районной) образовательной системе, выявление наличия соответствующих профессиональных дефицитов у менеджеров системы;  (3) определение способов преодоления выявленных профессиональных дефицитов;  (4) рекомендации по преодолению выявленных профессиональных дефицитов;  (5) формирование таблицы возможностей и ограничений по адаптации федерального и регионального инструментария проектного управления для задач муниципальной (районной) образовательной системы |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | **Аналитическая справка** по результатам изучения документов федерального и регионального уровня, проведения опросов и интервью, включающая :  (1) анализ ситуации  (2) предварительные рекомендации для муниципальных (районных) органов управления образованием и руководителей образовательных организаций по организации проектного управления;  (3) дорожную карту работы по проекту на последующих этапах  **Эссе** на 2 страницы с представлением субъективной позиции магистранта как будущего менеджера о сути проектного управления в образовании. |
| Критерии оценивания результатов проекта | Оценка заказчика (представителей администрации г.Надыма), независимая внешняя экспертиза |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | нет |
| Количество вакантных мест на проекте | 16 |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Отбор будет осуществляться по итогам собеседования с научным руководителем из числа студентов, имеющих позитивный управленческий и проектировочный опыт в системе образования |
| Рекомендуемые образовательные программы | Магистерская программа «Управление образованием» по направлению ГМУ |
| Территория | г.Надым (ЯНАО), Санкт - Петербург |