Изучение самоопределения выпускников детских домов и их траектории интеграции в социум.

Одним из индикаторов состояния гражданского общества является состояние уязвимых слоев населения. Согласно многочисленным данным около 90% выпускников детских учреждений для сирот имеют слабое представление о жизни за пределами детского дома,   не могут преодолеть барьеры, связанные с  адаптацией к  взрослой жизни. При этом специфика пребывания в учреждении формирует у детей особые социальные установки, которые эксперты называют  «потребительской позицией».   Мы изучаем как мнение самих выпускников и «значимых взрослых» соответствует этим «экспертным» представлениям

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
|  Название проекта |  Изучение самоопределения выпускников детских домов и их траектории интеграции в социум |
| Подразделение инициатор проекта  | Центр исследования гражданского общества и некоммерческого сектора  |
| Руководитель проекта | Телицына Александра Юрьевна  |
| Подробное описание  | Известно, что выпускники детских учреждений для детей-сирот и детей. оставшихся без попечения родителей, не адаптированы к самостоятельной жизни. При этом часто у них сформирована потребительская позиция. В этом проекте мы изучаем, насколько мнение самих выпускников и значимых взрослых (наставников) соответствует этим представлениям. Для этого используются опросники, разработанные американскими коллегами и адаптированные для работы в РФ.  |
| Цель и задачи проекта  | Цель: эмпирическое изучение самоопределения у выпускников детских домовЗадачи: 1. Составление программы исследования, определение стратегии сбора данных
2. Подготовка эмпирической части (переговоры с участниками исследования – все контакты мы предоставляем)
3. Проведение структурированного интервью и опроса (инструментарий предоставляем)
4. Расшифровка записей
5. Анализ (в том числе на частоту встречаемости слов-маркеров)
6. Тестирование гипотез
7. Подготовка отчета (материала для совместной статьи)
8. Подготовка публичного отчета (доклад на конференции)
 |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | Сбор данных, обработка данных, подготовка текстов отчетов, выступление с презентациями результатов |
| Сроки реализации проекта | 10 января 2019 – 15 марта 2019  |
| Количество кредитов 4 |  |
| Форма итогового контроля | Препринт публикации или текст статьи |
| Тип занятости студента | Очная и удаленная работа. Еженедельные встречи с руководителем |
| Трудоемкость (часы в неделю) |  6 |
| Вид проектной деятельности | Исследовательская, аналитическая, презентационная |
| Требования к студентам участникам проекта | Добросовестность, мотивация в получении навыков эмпирического исследователя, интерес к проблемамличности и индивидуальных различий |
| Планируемые результаты | Статья с результатами исследования; презентация результатов на конференции |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | Бланки результатов, база данных (.sav, .txt), тексты отчетов исследования (препринт статьи), презентации докладов исследования (.ppt) |
| Критерии оценивания | 1. Доступность каждой аудиозаписи, первичного бланка данных (транскрипта), результатов проекта внесенных в базу 2. База данных исследований, не содержащая ошибок ввода3. Препринт статьи, принятой на рецензирование в журнале4. Файл презентации, использованной в докладе на конференции или научном семинаре |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки  | Да |
| Количество вакантных мест впроекте | 2 |
| Критерии отбора студентов | Мотивационное письмо(применяются в случае большого количества заявок на проект) |
| Рекомендуемые образовательные программы  | Социология, психология, ГМУ  |
| Территория | Москва, Мясницкая ул., 20. к.243 |