**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Прикладной |
| Название проекта | Разработка учебно-методических материалов для дисциплины «Логика» бакалаврской образовательной программы «Философия». |
| Подразделение инициатор проекта | Школа философии |
| Руководитель проекта | Долгоруков Виталий Владимирович |
| **Описание содержания проектной работы** | Проект предполагает участие студентов в разработке учебно-методических материалов для общего курса логики, читаемого в школе философии. Разработанные материалы будут направлены на отработку навыков полученных в рамках курса. Они могут быть использованы во время, предназначенное для самостоятельной работы, а также для подготовки к промежуточному контролю и экзаменам. Разработанные задачи и задания призваны расширить базовые учебные материалы – которые, в основном, представляют собой теоретическое изложение дисциплины, – а также компенсировать недостаток русскоязычной учебно-методической литературы. |
| **Цель и задачи проекта** | Цель: создание учебно-методического пособия, включающего в себя задания и задачи, которые направлены на тренировку знаний и навыков, полученных в рамках дисциплины «Логика». Задачи: разработка заданий и задач по темам* «Понятие»
* «Алгебра множеств»
* «Силлогистика»
* «Классическая логика высказываний»
* «Классическая логика предикатов»
* «Основные идеи модальной логики»
* «2D - семантика»
* «Эпистемическая логика»
* «Темпоральная логика»
* «STIT – логика»
* «Элементы формальной эпистемологии»
* «Элементы формальной семантики»
* «Многозначные логики»
* «Интуиционистская логика»
* «Релевантные и паранепротиворечивые логики»
 |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | Участник проекта может выбрать вид деятельности, который в наибольшей степени соответствует его интересам:1. Разработка учебных задач по логике.
2. Решение разработанных задач. Проверка корректности и решаемости учебных задач, их уровня сложности и адекватности отрабатываемому навыку.
3. Вёрстка заданий.

Также участник может отдать предпочтение разделу дисциплины, который привлекает его больше других. Например, классическая логика предикатов. Участник может выбрать несколько разделов дисциплины или несколько видов деятельности.  |
| Сроки реализации проекта | 01.02.2019 – 01.07.2019 |
| Количество кредитов | 4 |
| Тип занятости студента | Удаленная работа |
| Интенсивность (часы в неделю) | 4 часа  |
| Вид проектной деятельности | Групповой |
| Требования к студентам, участникам проекта | - Базовые знания в рамках дисциплины «Логика» или готовность приобрести их в ограниченные сроки. - Желательны навыки вёрстки деревьев, графов и таблиц в системе TeX или готовность приобрести их в ограниченные сроки.- Творческий подход и умение работать в команде.  |
| **Планируемые результаты проекта** | Учебно-методическое пособие с задачами и заданиями, направленными на тренировку знаний и навыков, полученных в рамках дисциплины «Логика». |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | - Электронная версия учебно-методического пособия.- Отчеты участников о произведенной работе.  |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | - качество и оригинальность разработанных заданий;- количество и сложность разработанных заданий;- количество и качество проверенных заданий;- количество и качество свёрстанных заданий |
| Количество вакантных мест на проекте | *4* |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *При большом количестве заявок участникам будет предложено тестовое задание. Например, разработка текстовой задачи по теме «Эпистемическая логика».*  |
| Образовательные программы | *Философия*  |
| Территория | *Удалённо; ул. Старая Басманная 21/4* |