**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Актуальные проблемы испанского социума (на материале рождественских речей короля)* |
| Подразделение инициатор проекта | *Департамент иностранных языков* |
| Руководитель проекта | *Селиванова Ирина Владимировна* |
| Заказчик проекта / востребованность проекта | *Полученные в ходе работы над проектом данные могут применяться не только на практических занятиях по испанскому языку, но и на лекциях по лингвистике и межкультурной коммуникации, политологии, регионоведению и пр.* |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы | *В роли объекта исследования выступают рождественские речи Хуана Карлоса I и Филиппа VI. Представляется важным сравнить тексты с 2008 по 2018 гг., чтобы определить, в каком направлении развивается испанское общество, с какими сложностями оно столкнулось за последние десять лет и как они преодолеваются.* |
| Цель проекта | *Определить наиболее острые социально-экономические проблемы испанского общества на материале рождественских речей Хуана Карлоса I и Филиппа VI.* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату | *В результате работы над проектом будет возможно отметить наиболее актуальные проблемы испанского общества, проследить эволюцию взглядов испанцев и определить наиболее важные для них ценности. Кроме того, студентам будет предложено разработать ряд дидактических заданий (по лексике и грамматике) в рамках курса «Страноведение Испании».* |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах | *На первом этапе работы над проектом участники должны работать в парах с целью выявления сходств и различий между предлагаемыми для анализа речами. А на втором этапе им следует создать групповую презентацию в Google presentation.* |
| Количество вакантных мест на проекте | *10* |
| Проектное задание | * *Анализ речей Хуана Карлоса и Филиппа VI (с 2008 по 2018 гг.);* * *Систематизация cобранного материала;* * *Выделение общих и различных черт в указанных текстах;* * *Создание глоссария наиболее часто употребляемых терминов;* * *Создание дидактических материалов на базе полученных результатов.* |
| Критерии отбора студентов | * *уровень владения испанским языком (не ниже B1)* * *высокая успеваемость* |
| Сроки и график реализации проекта | *01.03.2019-01.06.2019* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника | *7 часов* |
| Количество кредитов | *3* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *групповая презентация полученных результатов на заседании кафедры иностранных языков на факультете мировой экономики и мировой политики* |
| Образовательные результаты проекта | *В результате работы студенты смогут:*   * *лучше понять особенности политической и социально-экономической жизни Испании;* * *познакомиться с аутентичными материалами;* * *повысить уровень владения испанским языком;* * *расширить сферу своих научных интересов.* |
| Критерии оценивания результатов проекта с указанием всех требований и параметров | *Критерии оценивания финальной презентации:*   * *доступно и полно изложены полученные в ходе исследования результаты;* * *выводы проиллюстрированы примерами;* * *соблюдены орфографические и грамматические нормы испанского языка.* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *нет* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Мировая экономика*  *Международные отношения*  *Политология*  *Лингвистика*  *Иностранные языки и межкультурная коммуникация*  *Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета «Международные отношения»* |
| Территория | *Большая Ордынка 47/7, стр. 1* |