**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский (экспедиция) |
| Название проекта | Профилизация старшеклассников Владивостока через взаимодействие школы, вуза и бизнеса: текущее состояние и возможные точки роста |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория образовательной и молодежной журналистики (при Факультете коммуникаций, медиа и дизайна) |
| Руководитель проекта | Юлия Александровна Черненко |
| **Описание содержания проектной работы** | Проектная работа делится на три этапа: 1. подготовка к экспедиции;
2. полевая работа;
3. проведение анализа собранных данных и подготовка материалов журналистского и научного характера по итогам исследования
 |
| **Цель и задачи проекта** | Цель: Оценить текущее состояние и перспективы работы с талантливыми старшеклассниками в регионеЗадачи:1. Составить представление о текущем состоянии работы со старшеклассниками во Владивостоке;
2. Составить образовательную карту региона, выделить основных игроков сферы;
3. Определить текущие трудности в реализации системы работы, которые могут быть актуальны для других регионов;
4. Определить перспективы работы с талантливыми детьми в регионе;
5. Составить гайд для интервью с ключевыми экспертами, а также с участниками образовательного процесса (учителя и ученики);
6. Обработать результаты полевого исследования для выработки рекомендаций по усовершенствованию системы работы с талантливыми школьниками.
 |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | 1. Проведение экспертных и полуструктурированных интервью;
2. Проведение фокус-групп;
3. Анализ публикаций СМИ по теме нашего исследования и официальных документов региона (предварительный сбор данных);
4. Анализ собранных в рамках экспедиции материалов;
5. Подготовка аналитического отчета по итогам проекта;
6. Создание журналистских мультимедийных материалов по итогам проекта.
 |
| Сроки реализации проекта | 29 апреля – 21 октября 2019 года**Даты экспедиции:** 14-21 сентября 2019 года |
| Количество кредитов | 4 |
| Тип занятости студента | Частичная |
| Интенсивность (часы в неделю) | 5 |
| Вид проектной деятельности | Экспедиция |
| Требования к студентам, участникам проекта | 1. Умение работать в команде;
2. Исполнительность и ответственность за результат;
3. Коммуникабельность;
4. Соблюдение дедлайнов;
5. Интерес к созданию журналистских материалов;
6. Интерес к исследовательской деятельности и дальнейшей исследовательской работе над результатами;
 |
| **Планируемые результаты проекта** | 1. Мультимедийные журналистские материалы по теме для профильных медиа;
2. Аналитический отчет по лучшим практикам региона, текущему состоянию работы и точкам роста;
 |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | Итоговый отчет студента по проекту предоставляется в письменной форме (до 5 страниц) и включает в себя краткое описание работы, проведенной им индивидуально или в рамках групповой работы на 3 этапах исследования: 1. Подготовительный этап (разработка теоретических основ исследования, анализ научных публикаций по теме проекта)
2. Полевой этап (проведение интервью во Владивостоке)
3. Свой функционал в процессе обработки и анализа полученных данных (расшифровка материалов, работа над одним из треков исследования, подготовка отчета или публикации для профильного СМИ)

Приложения к отчету включают в себя: 1. Журналистские мультимедийные материалы по итогам проекта (подготовленные студентом или при участии студента);
2. Аналитический отчет по итогам проекта (те части, которые написаны при участии студента);
3. Выступление на профильных мероприятиях с результатами проекта (Тезисы конференций, справки о поданных к публикации статьях и др.).
 |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | 1. Полнота собранного материала;
2. качество журналистского текста по теме проекта;
3. качество подготовленных мультимедийных материалов (фото-, видео-, инфографика и т.д.).
4. степень участия в аналитической и исследовательской работе до и после экспедиции
 |
| Количество вакантных мест на проекте | 9 |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Все участники, отобранные по результатам просмотра мотивационных писем, проходят устное личное собеседование с экспертами лаборатории.Критерии отбора первого этапа (мотивационное письмо): 1) интерес к теме образования; 2) опыт в реализации проектов разного формата и тематики (описать опыт, роль в команде и функционал); 3) интерес к исследовательской и журналистской работе; 4) средний балл и успеваемость.Критерии отбора второго этапа: 1) коммуникативные навыки; 2) исполнительность, опыт работы в команде, привычная роль в команде; 3)потенциал для продолжения активности в лаборатории после завершения проекта.При прочих равных приоритет будет отдан участникам с релевантным опытом (экспедиции по тематике образования), а также участникам, готовым к универсальному развитию (т.е. тем, кто готов одновременно подготовить и журналистский, и исследовательский материалы).Руководитель проекта имеет право не выбрать студента для участия в проекте при наличии сомнений в исполнительности и ответственности.  |
| Образовательные программы | Журналистика, Медиакоммуникации, Социология, Государственное и Муниципальное управление |
| Территория | Москва, Владивосток |