**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский (экспедиция) |
| Название проекта | Профилизация старшеклассников Владивостока через взаимодействие школы, вуза и бизнеса: текущее состояние и возможные точки роста |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория образовательной и молодежной журналистики (при Факультете коммуникаций, медиа и дизайна) |
| Руководитель проекта | Юлия Александровна Черненко |
| **Описание содержания проектной работы** | Проектная работа делится на три этапа:   1. подготовка к экспедиции; 2. полевая работа; 3. проведение анализа собранных данных и подготовка материалов журналистского и научного характера по итогам исследования |
| **Цель и задачи проекта** | Цель: Оценить текущее состояние и перспективы работы с талантливыми старшеклассниками в регионе  Задачи:   1. Составить представление о текущем состоянии работы со старшеклассниками во Владивостоке; 2. Составить образовательную карту региона, выделить основных игроков сферы; 3. Определить текущие трудности в реализации системы работы, которые могут быть актуальны для других регионов; 4. Определить перспективы работы с талантливыми детьми в регионе; 5. Составить гайд для интервью с ключевыми экспертами, а также с участниками образовательного процесса (учителя и ученики); 6. Обработать результаты полевого исследования для выработки рекомендаций по усовершенствованию системы работы с талантливыми школьниками. |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | 1. Проведение экспертных и полуструктурированных интервью; 2. Проведение фокус-групп; 3. Анализ публикаций СМИ по теме нашего исследования и официальных документов региона (предварительный сбор данных); 4. Анализ собранных в рамках экспедиции материалов; 5. Подготовка аналитического отчета по итогам проекта; 6. Создание журналистских мультимедийных материалов по итогам проекта. |
| Сроки реализации проекта | 29 апреля – 21 октября 2019 года  **Даты экспедиции:** 14-21 сентября 2019 года |
| Количество кредитов | 4 |
| Тип занятости студента | Частичная |
| Интенсивность (часы в неделю) | 5 |
| Вид проектной деятельности | Экспедиция |
| Требования к студентам, участникам проекта | 1. Умение работать в команде; 2. Исполнительность и ответственность за результат; 3. Коммуникабельность; 4. Соблюдение дедлайнов; 5. Интерес к созданию журналистских материалов; 6. Интерес к исследовательской деятельности и дальнейшей исследовательской работе над результатами; |
| **Планируемые результаты проекта** | 1. Мультимедийные журналистские материалы по теме для профильных медиа; 2. Аналитический отчет по лучшим практикам региона, текущему состоянию работы и точкам роста; |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | Итоговый отчет студента по проекту предоставляется в письменной форме (до 5 страниц) и включает в себя краткое описание работы, проведенной им индивидуально или в рамках групповой работы на 3 этапах исследования:   1. Подготовительный этап (разработка теоретических основ исследования, анализ научных публикаций по теме проекта) 2. Полевой этап (проведение интервью во Владивостоке) 3. Свой функционал в процессе обработки и анализа полученных данных (расшифровка материалов, работа над одним из треков исследования, подготовка отчета или публикации для профильного СМИ)   Приложения к отчету включают в себя:   1. Журналистские мультимедийные материалы по итогам проекта (подготовленные студентом или при участии студента); 2. Аналитический отчет по итогам проекта (те части, которые написаны при участии студента); 3. Выступление на профильных мероприятиях с результатами проекта (Тезисы конференций, справки о поданных к публикации статьях и др.). |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | 1. Полнота собранного материала; 2. качество журналистского текста по теме проекта; 3. качество подготовленных мультимедийных материалов (фото-, видео-, инфографика и т.д.). 4. степень участия в аналитической и исследовательской работе до и после экспедиции |
| Количество вакантных мест на проекте | 9 |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Все участники, отобранные по результатам просмотра мотивационных писем, проходят устное личное собеседование с экспертами лаборатории.  Критерии отбора первого этапа (мотивационное письмо):  1) интерес к теме образования;  2) опыт в реализации проектов разного формата и тематики (описать опыт, роль в команде и функционал);  3) интерес к исследовательской и журналистской работе;  4) средний балл и успеваемость.  Критерии отбора второго этапа:  1) коммуникативные навыки;  2) исполнительность, опыт работы в команде, привычная роль в команде;  3)потенциал для продолжения активности в лаборатории после завершения проекта.  При прочих равных приоритет будет отдан участникам с релевантным опытом (экспедиции по тематике образования), а также участникам, готовым к универсальному развитию (т.е. тем, кто готов одновременно подготовить и журналистский, и исследовательский материалы).  Руководитель проекта имеет право не выбрать студента для участия в проекте при наличии сомнений в исполнительности и ответственности. |
| Образовательные программы | Журналистика, Медиакоммуникации, Социология, Государственное и Муниципальное управление |
| Территория | Москва, Владивосток |