**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Топонимика и география мест мусульманского культа на территории Республики Башкортостан* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа востоковедения* |
| Руководитель проекта | *Царегородцева Ирина Алексеевна* |
| **Описание содержания проектной работы** | *Проект реализуется в три этапа.* *Первый этап – подготовка к экспедиции: информационно-техническая и методологическая часть (лекции и мастер-классы специалистов по теме экспедиции).* *Второй этап – непосредственно экспедиция. Несколько дней посвящается пребыванию в Уфе, знакомству с материалами, имеющимися в Уфимском университете, около недели отводится на путешествие по северным районам Башкортостана (Бураевский, Балтачёвский, Татышлинский, Янаульский, Аскинский, Караидельский).**Третий этап – подведение итогов экспедиции, проводится в Москве и предполагает написание отчётов, а также составление интерактивной карты на основе 2Gis или иной картографической платформы.*  |
| **Цель и задачи проекта** | *Цель экспедиции - создать актуальную интерактивную топонимическую карту с указанием ключевых объектов мусульманского культа на территории Республики Башкортостан и их описанием.* *Задачи:**- установить на местах соответствие (или несоответствие) мест мусульманского культа данным, содержащимся в исторических каталогах святых мест в округе, уточнить их названия, историю, функции и культовые особенности;**- внести по возможности новые объекты мусульманского культа;**- составить подробное описание каждого объекта на основе личного наблюдения, работы с источниками, а также интервью с информантами;**- расшифровать и прокомментировать арабографичные надписи на отдельных объектах.* |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | *- Усвоение основных подходов к теоретическому изучению ислама вообще и на территории РФ в частности;**- Теоретическое и практическое освоение методов полевой работы с респондентами, принадлежащими к мусульманской культуре**- Теоретическое и практическое освоение методов и практик, формирующих широкое поле научного краеведения**- Работа с эпиграфическими памятниками, развитие умений дешифровки, перевода и интерпретации старых мусульманских текстов**- Освоение базовых принципов написания отчётов по итогам полевой экспедиции; подготовка, в случае обнаружения уникального материала, материалов для публикаций, обработка накопленных в ходе поездки массивов информации**- Освоение работы с компьютерными программами, позволяющими сформировать удобную для пользования интерактивную карту* |
| Сроки реализации проекта | *03.09.2019 – 03.12.2019* |
| Количество кредитов | *4* |
| Тип занятости студента | *Аудиторная работа, полевая работа, удалённая работа*  |
| Интенсивность (часы в неделю) | *До и после экспедиции: 6-8 часов в неделю**Во время экспедиции: около 50 часов в неделю*  |
| Вид проектной деятельности | *Групповой*  |
| Требования к студентам, участникам проекта | *- возраст от 18 лет;**- отсутствие проблем со здоровьем, которые требуют постоянного внимания;**- знание арабского и/или одного из тюркских языков (желательно башкирского или татарского);**- усидчивость и желание работать с трудночитаемыми текстами;**- высокая организованность;**- коммуникабельность,**- ответственность,**- умение работать в команде,**- устойчивость к возможным трудностям в поездке (желателен опыт подобных поездок в прошлом.* |
| **Планируемые результаты проекта** | *- Обработанный массив информации, подготовленный для дальнейшего распределения на коллективные публикации и доклады на научных конференциях* *- Интерактивная карта объектов мусульманской культуры в северных районах Башкортостана* |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | *Предполагается несколько форматов отчетности для разных групп студентов:**- расшифровка и интерпретация результатов интервью,**- паспорт исторического объекта (история, описание текущего состояния, фотографии, координаты),**- создание технической основы интерактивной карты объектов, изученных во время экспедиции.**Для всех студентов: короткая справка-отчет об участии в экспедиции и о том, как результаты этой работы будут (или не будут) использованы студентом в исследовательской деятельности и почему.* |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | *- наличие соответствующих форм отчетности,**- соблюдение требований к предоставлению форм отчетности (правила оформления, содержательная часть, соблюдение дедлайнов, грамотность),**- степень участия в представлении основного итога по проекту (карты).* |
| Количество вакантных мест на проекте | *13* |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *- интерес к исследовательской работе в области исламоведения, истории, этнологии, социологии и желание продолжать заниматься в будущем темой, связанной с темой проекта (необходимо обоснование в заявке);**- знание арабского и/или одного из тюркских языков (желательно башкирского или татарского);**- опыт составления проведения разного вида интервью (в случае наличия такого опыта работы, необходимо прикрепить к заявке пример взятого интервью);**- технические навыки, которые могут понадобиться для составления интерактивной карты (прикрепить к заявке пример такой работы, если есть);**- умение делать качественные фотоснимки (прикрепить к заявке примеры работ).* |
| Образовательные программы | *Востоковедение, Социология* |
| Территория | *Старая Басманная; Уфа; поселения Северного Башкортостана* |