**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Вариативность испанского языка Латинской Америки |
| Подразделение инициатор проекта | Департамент иностранных языков |
| Руководитель проекта | Селиванова Ирина Владимировна, тьютор кафедры иностранных языков |
| Описание содержания проектной работы | В настоящее время испанский̆ язык является одним из наиболее распространенных языков в мире (приблизительно 500 млн говорящих, то есть примерно 6,5% от всего населения планеты), поэтому вопрос о его внешней языковой вариативности заслуживает особого внимания. Проект посвящен исследованию лексических особенностей испанского языка Латинской Америки (в частности, Аргентина, Мексика, Колумбия, Чили, Коста-Рика). Поставленная задача требует применения лингвокультурологического анализа обширного лексического и фразеологического материала, доступного в Интернете. Практическая ценность проекта состоит, прежде всего, в том, что выводы будут выложены на блоге, созданном в 2018-2019 гг. в рамках проекта «Создание учебного блога по страноведению Латинской Америки» и могут быть использованы в таких курсах лекций, как «Лексикология испанского языка», «История испанского языка», «Межкультурная коммуникация», «Лингвокультурология», «Язык и культура стран изучаемого языка», а также в практике преподавания испанского языка. Эмпирической базой послужили Словарь Испанской Королевской Академии DRAE, средства массовой информации и видеоблоги.  |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта – исследование лексических особенностей испанского языка Латинской Америки путем работы со словарями и систематизации обширного материала, доступного в Интернете.Задачи проекта:* отбор наиболее часто используемых в речи лексических единиц (лексем, лексико-аналитических конструкций и фразеологизмов);
* составление глоссария из 100 наиболее часто используемых ЛЕ;
* публикация материалов исследования на блоге.
 |
| Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки | В результате работы над данным проектом будет возможно развить следующие умения и навыки: * умение соблюдать сроки выполнения заданий;
* умение анализировать большие объемы материала;
* навыки работы в команде;
* навыки работы с текстовыми редакторами;
* навыки работы со словарями.
 |
| Сроки реализации проекта | 10.09.2019–10.12.2019 |
| Количество кредитов | 3 |
| Тип занятости студента | удаленная работа |
| Интенсивность (часы в неделю) | 7 часов |
| Вид проектной деятельности | Индивидуальные задания с последующим обсуждением с руководителем проекта |
| Требования к студентам, участникам проекта | владение испанским языком не ниже уровня B1; свободное владение текстовыми редакторами; владение навыками составления интерактивных презентаций; креативное мышление; творческий подход к выполнению заданий; способность обрабатывать большие объемы информации. |
| Планируемые результаты проекта | Проект по созданию глоссария поможет значительно обогатить словарный запас студентов и познакомиться с различными вариантами испанского языка Латинской Америки. Результаты исследования будут в открытом доступе на блоге [www.americalatinaespclubhse.wordpress.com](http://www.americalatinaespclubhse.wordpress.com). |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту) | Ежемесячные отчёты о проведённой работе членов проектной группы; итоговый отчёт по результатам проекта в виде презентации на заседании кафедры. |
| Критерии оценивания результатов проекта | Представлен глоссарий в виде таблицы (100 лексических единиц) с толкованием слов и выражений и их эквивалентами в пиренейском варианте испанского языка |
| Количество вакантных мест на проекте | 5 |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | мотивационное письмо на испанском языке (150 слов) |
| Образовательные программы | Международные отношения, Мировая экономика, Политология, Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета «Международные отношения», Лингвистика, Иностранные языки и межкультурная коммуникация |
| Территория | Большая Ордынка 47/7, стр. 1 |