**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Советская утопия: высшее образование и наука в Новосибирском Академгородке |
| Подразделение инициатор проекта | *Проектно-учебная лаборатория «Развитие университетов»* |
| Руководитель проекта | К. Р. Романенкоkromanenko@hse.ru  |
| Подробное описание содержания проектной работы | Для российской системы высшего образования и науки феномен академгородков является неким флешбеком из советского прошлого, символизирующим прорыв советской науки, расцвет советской академии и повышение военного и технического потенциала страны. На сегодняшний день Новосибирский академгородок можно по праву назвать городом в городе. На его территории расположены Новосибирский государственный университет, научные институты, школы, общежития, жилые дома, Технопарк. Экспедиция отправится в Новосибирский Академгородок в самом начале учебного года, чтобы собрать данные о повседневной жизни академгородка, сочетании разных уровней образования в условиях академгородка, способах популяризации науки, а также отдельно о том как трансформировались советские наука и образование. Участникам экспедиции предстоит собрать экспертные и биографические интервью с представителями университетской администрации и преподавателями, сотрудниками Технопарка, студентами и старшеклассниками. Экспедиция также подразумевает проведение наблюдения в университете и других общественных местах академгородка, экскурсии по научным институтам, участие в студенческих мероприятиях и встречи с активистами академгородка.До начала экспедиции будет проведено несколько встреч для знакомства участников, планирования исследований и обучающих сессий по проведению интервью и наблюдения.В процессе экспедиции планируются семинары, групповая рефлексия, индивидуальные консультации с преподавателями.Основными тематическими направлениями экспедиции в Новосибирский Академгородок станут:1) феномен академгородка, его экосистема;2) трансформация советской системы науки и образования;3) “третья миссия” университета в городе и регионе;4) работа университета с талантливыми школьниками. |
| Цель и задачи проекта | Цель: сбор качественных данных (путем проведения наблюдения, экспертных и биографических интервью) - для изучения академгородков как отдельного социально-экономического явления университетской и научной среды.Кроме того, экспедиция подразумевает образовательные задачи - отработку исследовательских навыков студентов и знакомство их с теоретическим полем исследований высшего образования/ higher education research. |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | - Поиск респондентов,- Проведение интервью и наблюдений,- Ведение полевых заметок,- Обработка и анализ собранных данных, расшифровка интервью, подготовка конспектов,- Подготовка финальных эссе и презентаций, а также их представление на специальном семинаре по результатам экспедиции. |
| Сроки реализации проекта | Сроки экспедиции: 08.09.2019 – 18.09.2019, а также 2-3 организационные встречи до начала экспедиции и последующие две недели для доработки результатов (при необходимости) |
| Количество кредитов  | *3* |
| Форма итогового контроля | *Зачет* |
| Тип занятости студента | Полная/частичная  |
| Трудоемкость (часы в неделю)  | Во время экспедиции – полная. На предварительном этапе и по завершении экспедиции – 2 часа в неделю |
| Вид проектной деятельности | Индивидуально и в исследовательских мини-группах  |
| Требования к студентам, участникам проекта | - Интерес к исследованию высшего образования и/или исследованию регионов,- Внимательность и грамотность,- Находчивость, коммуникабельность и готовность к работе с нестандартными ситуациями,- Желателен, но не строго обязателен, опыт проведения качественных исследований. |
| Планируемые результаты проекта | Получение релевантных данных по заявленным темам экспедиции. Дальнейшее использование данных в аналитических докладах, академических и научно-популярных статьях, курсовых и дипломных работах, докладах для конференций. |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию  | - Собранные материалы: аудиозаписи и их расшифровки, конспекты с цитатами- Финальное эссе и презентация для представления на специальном семинаре по результатам экспедиции. |
| Критерии оценивания результатов проекта | Полнота и аккуратность предоставления результатов. Оригинальность и адекватность анализа данных. |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Нет* |
| Количество вакантных мест на проекте | *12* |
| Критерии отбора студентов (применяются в случае большого количества заявок на проект) | Отбор студентов для участия в экспедиции будет осуществляться по итогам выполнения тестового задания и личного интервью. |
| Территория | *г. Новосибирск (Академгородок)*  |