**Проект: Магические и житийные тексты в культуре средневековой Армении (Грабар – 3 этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *Исследовательский* |
| Название проекта | *Магические и житийные тексты в культуре средневековой Армении (Грабар – 3 этап)* |
| Подразделение инициатор проекта | *Школа востоковедения ФМЭиМП* |
| Руководитель проекта | *Рогожина Анна Алексеевна* |
| Подробное описание содержания проектной работы | *3 этап проекта предназначен для студентов, принимавших участие в 1 и 2 этапах (2017-2019). На 3 этапе проекта предполагается:*  *1. продолжение исследовательской работы с факсимиле рукописей и оригинальными рукописями, начатой на 1-2 этапах;*  *2. перевод текстов с грабара и подготовка их к публикации (продолжение работы над переводом «Жития сына Ромейских царей»);*  *3.продолжение исследований по магическим текстам и амулетам.*  *Результатом проекта должно стать комплексное описание и издание выбранного памятника литературы и /или искусства.* |
| Цель и задачи проекта | Цель проекта:  - приобретение навыков палеографической работы;  - самостоятельное исследование текста на классическом армянском языке (грабаре);  - подготовка самостоятельной исследовательской работы по тематике проекта. |
| Проектное задание (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | *Первая половина года – чтение текстов на грабаре, посещение музеев, реферирование научных статей по литературе и искусству Армении.*  *Вторая половина года – чтение текстов на грабаре, самостоятельный подбор и реферирование научной литературы, самостоятельное исследование выбранного текста или памятника изобразительного искусства* |
| Сроки реализации проекта | *Сентябрь 2019-июнь 2020* |
| Количество кредитов | *6 кредитов* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Тип занятости студента | *На месте* |
| Трудоемкость (часы в неделю) | *6-8 часов в неделю (с учетом самостоятельной работы)* |
| Вид проектной деятельности | *Индивидуальная – в рамках самостоятельной работы студента над выбранным памятником*  *Групповая – при подготовке студенческой конференции и написании исследовательских статей* |
| Требования к студентам, участникам проекта | *Владение английским языком (для работы со словарями и научной литературой), готовность к большим объемам самостоятельной работы* |
| Планируемые результаты проекта | *Комплексное описание выбранного памятника литературы и /или искусства.*  *На выбор:*  *- Научно-исследовательские статьи по выбранному студентом памятнику литературы или изобразительного или прикладного искусства, представленные на студенческой конференции*  *- Переводы оригинальных текстов с комментариями* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Научный текст:*  *- Эссе или статьи (в соавторстве)*  *- Переводы оригинальных текстов с филологическими и историческими комментариями* |
| Критерии оценивания результатов проекта | *- Оценка использованных в проекте способов и технологий*  *- Оценка сформированности планируемых компетенций*  *- Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу*  *- Оценка презентации/защиты проекта* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да* |
| Количество вакантных мест на проекте | *15* |
| Критерии отбора студентов  (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *Владение грабаром*  *Хорошая успеваемость*  *Готовность к большим объемам самостоятельной работы* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Востоковедение, история, лингвистика, философия, история искусств, филология* |
| Территория | *Старая Басманная* |